

Verbale n. 221

Il giorno 15 del mese di giugno dell'anno 2021, alle ore 16.30, si tiene una riunione del Collegio dei docenti sulla piattaforma *Meet* del Liceo Farnesina per procedere alla discussione del seguente o.d.g.:

1. **Approvazione dei verbali delle sedute precedenti**
2. **Comunicazioni del Dirigente scolastico**
3. **Piano Annuale d'Inclusione d'Istituto PAI**
4. **Relazioni docenti Funzioni strumentali**
5. **Monitoraggio finale progetti POF 2020/21**
6. **Criteri formazione classi/ assegnazione docenti**
7. **Calendario scolastico a.s. 2020/21**
8. **Varie ed eventuali**

La riunione inizia alle ore 15.45 per la rilevazione e la registrazione delle presenze sulla piattaforma *Meet* del Liceo Farnesina, cui si accede con *account* riservato. La prof.ssa Rosa gestisce tale prima fase, informando che per votare le delibere i docenti utilizzeranno un *link* caricato sulla *chat* della riunione, mentre viene condiviso sullo schermo il *Power Point* con l'ordine del giorno della riunione odierna.

Il Ds entra alle ore 16.00 ed apre la seduta con la presenza registrata di 103 docenti.

Risultano assenti i seguenti docenti: proff. Alimandi, Arcuri, Armenia, Beggiato, Caramadre, Chiarini, Colaceci, Coppotelli, Corsi, Famà, Fratta, Frezza, Lanzi, Luzi, Manganuzzi, Marzoli, Mingo, Pascale, Rauli, Ricci, Rigano, Sabbadini, Santonocito, Rosace, Sbezzi, Sirgi, Ventrelli, Zappone.

Presiede il Ds prof.ssa Marina Frettoni, verbalizza la segretaria prof.ssa R. Santorelli. Essendo validamente costituito il Collegio, il Ds apre la seduta con il

Punto1: La prof.ssa Rosa legge i verbali delle sedute precedenti. Il collegio con voti favorevoli 92, contrari 0, astenuti 8, (tot votanti 100)

Delibera n. 939

l'approvazione dei verbali 220 e 220 bis delle sedute precedenti.

A margine della lettura del verbale n. 220 delibera n.937, si precisa che si confermano le modalità di verifica realizzate negli anni precedenti secondo lo statuto delle discipline (orale, scritto, grafico).

Punto 2: Il Ds informa che il liceo non risultata assegnatario di risorse ulteriori per il Piano Estate, a seguito della distribuzione dei fondi alle scuole del territorio ritenute più bisognose. Si riconfermano pertanto i due assi portanti: sostegno psicologico e corsi di recupero di competenze e socialità. I nostri interlocutori per il supporto psicologico sono l'IDO e l'ASL.

I corsi di recupero mirano a recuperare anche la socialità e le professionalità interne sono sufficienti a gestire il numero dei corsi, mentre il fabbisogno dei corsi è coperto con le risorse del Piano estate. I docenti disponibili sono invitati a tener conto che nel progetto di recupero devono essere previste attività laboratoriali per il riavvicinamento delle materie a tutti e degli studenti tra di loro.

La scuola ha aderito al bando STEM per il finanziamento di laboratori.

Il Ds ha anticipato per email il saluto ed il ringraziamento per la conclusione del presente anno scolastico, molto difficile ma garantito nel suo svolgimento dalla collaborazione di tutti. Esprime infine un saluto particolare ai professori Gatteschi e Leopardi ed al DSGA Cesare Ronci che andranno in pensione ed un ringraziamento alla prof. ssa. Arnao per il contributo al bando STEM. La prof.ssa Gatteschi e il prof. Leopardi ricambiano il loro saluto al Ds e ai colleghi.

La prof.ssa Rosa illustra con slides il Piano scuola per i corsi di recupero e le statistiche, comunicando che sarà necessario garantire il corso ad un numero non troppo elevato di studenti; in totale si prevedono 26 corsi, ciascuno con un minimo di 5 alunni. Solo per scienze e chimica verranno unificati il corso di terza (con solo 4 studenti di cui 3 con il solo recupero di chimica) al corso di quarta in programma.

L'impegno organizzativo per costruire un ponte verso il successivo anno scolastico è consistente.

Al termine delle comunicazioni, il Ds ricorda ai coordinatori di classe che è necessario provvedere alla sistemazione dei verbali dei consigli di classe e degli scrutini negli appositi registri.

Punto 3: la prof.ssa Ditrani illustra il PAI per il nuovo anno scolastico condiviso con il Gruppo dell'inclusione ed espone i punti di forza e le criticità dell'anno scolastico. All'interno dell'organigramma, la nuova proposta è che il referente DSA, uno per sede, sia referente anche per l'area dello svantaggio. Si confermano l'incontro precoce con le famiglie e gli studenti con DSA e l'incontro formativo tra psicologhe e docenti al fine di riconoscere il disagio ed intervenire tempestivamente. L'obiettivo di realizzare un protocollo di accoglienza rimane fondamentale. L'ulteriore novità è realizzare un

supporto per le classi con problemi di disciplina. Il nuovo PAI richiederà condivisione e formazione.

La prof.ssa Pes interviene per sottolineare la criticità di alcune situazioni di classi con concentrazione di studenti con PDP, ritenendo che nella formazione delle prime classi si devono distribuire con attenzione gli studenti con i Bes e DSA. Infine evidenzia il problema del ricorso massiccio all'uso delle mappe anziché del ragionamento. In genere i docenti prevedono la diminuzione delle richieste o l'aumento del tempo di esecuzione: non si realizza così il vero supporto, ma occorre ragionare in termini diversi.

La prof.ssa Dente conferma che la formazione classi tiene conto della distribuzione degli studenti con BES ma che per le richieste specifiche per un'unica sezione in centrale sono risultate anomalie.

Il prof. Bellucci invita a perfezionare il flusso di informazioni per consentire un intervento precoce e ragionato, mentre la Giampaoli esprime preoccupazione per la medicalizzazione dell'adolescenza e la richiesta di PDP, non sempre legata alla realtà. La ricerca di informazioni finisce per potenziare il disagio.

La prof.ssa Ditrani sostiene che i PDP sono stati redatti a seguito di certificazioni; non risultano "eccessi" di bisogni poiché i bisogni sono individuati e poi sostenuti. Le famiglie vengono seguite e sostenute. I referenti di sede sono sembrati necessari per supportare ogni sede con persone apposite, al fine di avere lo sguardo complessivo su tutti i disagi. La scuola ha registrato un incremento del numero di studenti che hanno presentato una diagnosi e relativa richiesta di PDP.

Il DS ritiene opportuno prevedere uno sbarramento all'ultimo mese di scuola per evitare la richiesta di PDP alla fine dell'a.s..

Dopo ampia illustrazione del nuovo PAI ed articolato dibattito, il Collegio con 92 voti favorevoli, 1 contrario, 3 astenuti (totale 97 votanti)

Delibera n. 940

l'approvazione del Piano Annuale d'Inclusione d'Istituto PAI.

Punto 4: i docenti con F.S espongono le relazioni finali, già pubblicate presenti nell'area apposita del sito web.

Per **Orientamento in entrata ed uscita**, i proff. Orlandi e Boarini relazionano per Orientamento in entrata per il liceo musicale.

Per l'Orientamento del Liceo scientifico il prof. Di Clemente illustra le novità della sua funzione rese necessarie dalla situazione pandemica con l'utilizzo di attività di orientamento in *streaming* che sono state efficaci tanto che le iscrizioni hanno ricevuto un lieve incremento. Per l'orientamento in uscita, la situazione pandemica non ha

consentito giornate in presenza, ma gli studenti hanno potuto usufruire degli *open day on line*. Tutte le attività sono state svolte con il supporto della prof. ssa Corsetti.

Area PTOF: la prof.ssa Corsetti illustra la sua relazione e contestualmente il monitoraggio del POF 2020/ 21. La rielaborazione del PTOF sul SIDI ha interessato le seguenti aree: le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione; inoltre si è predisposto un Format per programmazione dipartimentale per competenze e un piano consigli di classe. E' stato necessario aggiornare il documento del 15 maggio; infine evidenzia la novità dello *streaming* per l'orientamento *on line* a seguito della situazione pandemica e della conclusione del curriculum verticale per competenze. Viene anticipato il punto 5 sul monitoraggio: la prof.ssa Corsetti comunica che non sono giunti molti riscontri sui progetti, che sarà necessario acquisire in futuro. La maggior parte dei progetti presentati è stata portata a termine, nonostante le difficoltà e le rimodulazioni causa pandemia.

Area musicale: per le attività esterne dei docenti Feroci e Nocchi, relaziona la prof.ssa Nocchi , che ha ricoperto per intero la funzione alla fine dell'anno, pur avendo il prof. Feroci anticipato quanto necessario per le attività interne, avviate e poi concluse dalla prof.ssa Nocchi con la collaborazione del prof. Gentile, coordinatore del dipartimento. Notevole il successo delle attività con gli Enti esterni per la ripresa delle attività con la riapertura delle lezioni. La prof.ssa sottolinea che la pandemia ha necessitato di nuove modalità di svolgimento delle attività con riconoscimenti prestigiosi.

PCTO: la prof.ssa Docimo espone il consistente lavoro svolto con la collaborazione dei docenti *tutor* e dei docenti di classe, esprimendo la richiesta di supporto per l'anno prossimo.

Al termine delle relazioni dei singoli docenti, il Collegio con voti favorevoli 85, contrari 0, astenuti 3 (totale votanti 88)

Delibera n. 941

L' Approvazione delle relazioni dei docenti con F.S.

Punto 6: il Ds richiede l'approvazione dei criteri , già consolidati con l'esperienza degli scorsi anni. Vengono proiettati con *slides* i criteri del precedente anno, come da delibera n. 886/2020.

Il Collegio esamina i criteri e ritiene di doverli integrare. Con voti favorevoli 79, contrari 0, astenuti 3 (totali votanti 82)

Delibera n. 942

I seguenti criteri per la formazione delle classi

1. Richiesta indirizzo
2. Presenza di fratelli/sorelle
3. Equilibrata composizione in termini di genere / risultati scolastici primo ciclo
4. Equilibrata presenza di alunni con BES e studenti non promossi
5. Soddisfacimento di almeno uno dei desiderata (sede/docenti/sezione/amico)
6. Sorteggio (eventuale e residuale)

Dopo attento esame dei criteri presentati. Il Collegio con voti favorevoli 73, contrari 0, astenuti 5 (totali votanti 78)

Delibera 943

I seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi nel rispetto delle prerogative del Dirigente scolastico:

- Continuità didattica
- Efficienza del servizio (vincoli orari/sede)
- Eventuali indicazioni del dipartimento
- Discrezionalità del Ds
- Per l'assegnazione dei docenti di secondo strumento agli studenti del Liceo musicale andrà valutata la scelta dello strumento espressa dallo studente, compatibilmente con il criterio dell'abbinamento di uno strumento monodico con uno polifonico

Punto 7: il Ds comunica che la Regione Lazio non ha ancora deliberato sul calendario. Lo staff Rimun propone le date del 25-29 marzo con la necessità di un giorno di sospensione delle lezioni il 28 in caso di fine della pandemia ed effettuazione della simulazione in presenza. Il Ds si dichiara poco incline ad aperture anticipate per mancanza di organici e mancanza di produttività delle lezioni anticipate e, pertanto, esclude, calendario alla mano, anche la ipotesi di effettuare dei "ponti". In merito al recupero del 28 marzo le soluzioni sono attività di dad, oppure recupero di un sabato. Il Ds propone però il rinvio della decisione della votazione della modalità di recupero delle giornate di sospensione della didattica in presenza, ma la delibera del recupero della giornata, per consentire la piena organizzazione del progetto che va condiviso con le scuole straniere. Il Collegio con voti favorevoli 67, contrari 3, astenuti 5 (totali votanti 75)

Delibera n. 944

L' approvazione del recupero con modalità da definire della eventuale chiusura del giorno 28 marzo per l'effettuazione del Rimun a.s. 2021-2022.

Alle ore 19.15 , avendo terminato la trattazione di tutti i punti all'o.d.g e non avendo nessun altro richiesto la parola, la seduta è tolta.

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Marina Frettoni

la segretaria
prof.ssa Raffaella Santorelli