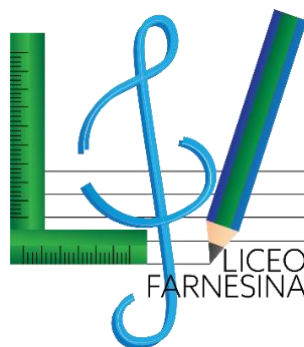




**LICEO STATALE FARNESINA
SCIENTIFICO-MUSICALE
ROMA**

PCTO a.s. 2022/2023

RELAZIONE FINALE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

A cura dei docenti

Prof.ri Aliano e Malavolta

- *Personale coinvolto:*
- **Dirigente Scolastica:**
- Prof.ssa Marina Frettoni

- **Vicepresidenza:**
- Prof.ssa Annamaria Rosa

- **Di seguito i docenti tutor interni che hanno seguito i 35 percorsi indicati tra parentesi:**

- Raffaella Aliano (RIMUN)
- Raffaella Antonelli (CABOT UNIVERSITY)
- Piergiorgio Bellezza (AIRNET – SAPIENZA: LAB2GO)
- Mario Bellucci (PROTEZIONE CIVILE K9 – CLUB ATLETICO CENTRALE)
- Roberto Boarini (ASS. SETTE NOTE ROMANE)
- Francesca Sbezzi, Mirella Caramadre, Stefano Nardi, Tiziano Giannetti, Mario Bellucci, Alessandro Ricci (PCTO PRESSO SOC. SPORTIVA + sperimentazione studenti atleti)
- Rita Casola (CODING LUISS)
- Enrico Chiarini (UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE, fac. economica)
- Valentina Stelitano (UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE, fac. sanitarie)
- Pierluigi Di Clemente (SAVE THE CHILDREN-TEATRO TIRSO DE MOLINA)
- Daniela Faraone (ORDINE DEGLI AVVOCATI DI ROMA, SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO)
- Angelina Felici (SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA: MEDICINA)
- Pietrina Pellegrini (SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA: LETTERE)
- Flavia Solazzi (ASS. CULT. MODEL EUROPEAN PARLAMENT)
- Gabriele Gullà (SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA)
- Corrado Maria Malavolta (UNICREDIT – GREEN THESIS GROUP)
- Lidia Procaccia (UNIROMA2)
- Leonardo Alimandi (SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO: MURALES)
- Eleonora Barnia (SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO: GREEN ART)
- Andrea Feroci (CONSERVATORIO)
- Cristina Nocchi (OPEN CITY, UNIROMA3)
- Pasqualina Losani (CODEMOTION s.r.l)
- Simona Masciovecchio (ENEA)
- Silvia Pagliuca (FEDERAZIONE ITALIANA BRIDGE)

- Anna Focolari (MOBILITA' INTERNAZIONALE)
- **28 tutor d'aula individuati nei Cdc**

Classi coinvolte

- 9 classi terze
- 10 classi quarte
- 9 classi quinte

Numero degli alunni destinatari
612 alunni

Con la Legge di bilancio 2019 comma 784 il legislatore ha modificato la denominazione dell'ASL, che dal 1° gennaio 2019 è diventata "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento". Per i Licei il numero di ore obbligatorio è diventato 90 da effettuarsi nel triennio.

Il Liceo negli anni ha stipulato un numero rilevante di convenzioni con Enti, Associazioni e Aziende del Territorio.

Le 90 ore sono state distribuite concentrando il maggior numero di ore nel secondo biennio e lasciando un numero minimo di ore nel quinto anno, essendo quest'ultimo già impegnativo in vista dell'Esame di Stato.

I ragazzi delle classi terze hanno effettuato il corso sulla sicurezza luoghi di lavoro utilizzando la Piattaforma MIUR.

In quest'anno scolastico le attività sono state svolte in minima parte in orario curriculare mentre la maggior parte sono state svolte in orario extracurriculare.

Durante lo svolgimento del percorso ogni alunno è stato seguito da un tutor di classe e da un tutor interno e da un tutor esterno.

Nel nostro Liceo viene data la possibilità ad ogni alunno di scegliere il percorso in base ai propri interessi e alle proprie propensioni.

Si riassume brevemente l'iter organizzativo:

- STIPULA DELLA CONVENZIONE (funzione strumentale- firma Dirigente)
- INSERIMENTO DEL PERCORSO SUL SITO DELLA SCUOLA CON PATTO FORMATIVO – MODULO CANDIDATURA – SCHEDA PROGETTO RILASCIATA DALL'ENTE (funzione strumentale – funzione sito)
- CIRCOLARE PER LA PUBBLICAZIONE DELL'INSERIMENTO DEL PERCORSO (funzione strumentale)
- PUBBLICAZIONE (funzione circolare)
- SCELTA DEL PERCORSO DA PARTE DELL'ALUNNO
- COMUNICAZIONE DELLE ORE SVOLTE E VALUTAZIONE (tutor interno)
- ABBINAMENTO DEL PERCORSO ALL'ALUNNO SU PIATTAFORMA MIUR (funzione strumentale)

- SVOLGIMENTO DEL PERCORSO DA PARTE DELL'ALUNNO
- INSERIMENTO DELLE ORE IN PIATTAFORMA MIUR (funzione strumentale)
- CONTROLLO ORE (tutor di classe)

Obiettivi prefissati e raggiunti

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale;
- Promuovere l'inserimento dei ragazzi (anche diversamente abili) in situazioni e contesti nuovi;
- Favorire la presa di coscienza negli allievi delle proprie attitudini, capacità e limiti;
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di lavoro o universitario;
- Permettere agli studenti di aprire i propri orizzonti in un mondo in rapido cambiamento, al fine di percepirne le opportunità e scegliere il proprio percorso di studi in funzione delle stesse;
- Favorire una visione del lavoro come elemento fondamentale di libertà e di promozione sociale e come strumento di conoscenza del mondo;
- Sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori.

Periodo di svolgimento

Da ottobre 2022 fino al termine dell'anno scolastico 31/08/2023.

Nell'intero anno scolastico i percorsi hanno avuto una modalità mista.

Strumenti utilizzati

- Registro elettronico;
- Piattaforma ASL del MIUR;
- Circolari;
- Corrispondenza tramite E-mail;
- Contatti con alunni e loro famiglie.

Osservazioni

Punti di debolezza

- La difficoltà di comunicazione delle informazioni tramite le circolari;
- Raccolte e conservazione della documentazione cartacea;
- Difficoltà di gestione di alcuni aspetti procedurali e di alcune operazioni di segreteria;
- La piattaforma del Miur consente il monitoraggio dei percorsi solo agli studenti (probabilmente perché sottintende che un percorso venga svolto dall'intero gruppo classe)

Punti di forza

- La possibilità data alla maggior parte dei ragazzi di scegliere l'attività cui partecipare;
- La presa di coscienza da parte di alcuni studenti delle proprie attitudini, capacità, risorse, limiti e delle scelte formative operate;
- L'occasione di utilizzare i saperi di base in circostanze diverse da quella scolastica e di modificare il metodo di apprendimento applicandolo in contesti non noti;
- La facilitazione nel processo di orientamento in uscita degli studenti;

Piano di miglioramento

- Implementare ulteriormente la comunicazione tramite sito (che quest'anno è stata considerevolmente migliore rispetto all'anno passato, anche in termini di richieste);
- Migliorare il coordinamento e la divisione dei compiti con il personale di segreteria
- Implementazione di archivi digitali per la dematerializzazione della documentazione (foglio excel per il triennio come quello condiviso da mantenere nel triennio);

Orientamento in uscita

Le attività promosse quest'anno nell'ambito delle attività di orientamento in uscita sono state in ordine cronologico:

1. Salone dello studente presso Fiera di Roma (ottobre per le classi quinte)
2. Assorienta – incontri online con psicologi e orientatori professionisti (febbraio per quarto e quinto anno)
3. Progetto Next generation EU con Università “Sapienza” di Roma. Il progetto è stato rivolto a tutte le classi quarte ma è stato accolto da tre sezioni (marzo)
4. Aspen Group (aprile per classi quarte)
5. Torvergata (maggio, per classi quarte e quinte)
6. Its (giugno per classi quarte e quinte)
7. Dall'inizio dell'anno è stato periodicamente aggiornato il DIARIO DELL'ORIENTAMENTO che per divulgare openday o incontri formativi presso facoltà dei principali atenei italiani

❖ Considerazioni conclusive

Nel presente anno scolastico si è cercato di migliorare le criticità dell'anno precedente. Le maggiori novità hanno riguardato la fase iniziale di scelta dei percorsi da parte degli studenti. La sezione *ad hoc* del sito è stata frequentemente aggiornata col supporto costante dei colleghi preposti aumentando le possibilità di raggiungere e snellire l'intero processo di scelta dei percorsi. Abbiamo cercato di svolgere al meglio la funzione strumentale che il Collegio dei Docenti ci ha affidato ma riteniamo che difficilmente tale funzione possa essere svolta da due figure apicali e necessiti di un allargamento effettivo di tali figure nelle tre sedi.

Nonostante il grande impegno profuso da tutto il personale preposto non sono mancate problematiche e rallentamenti riguardanti alcune procedure solitamente di competenza della segreteria che si è cercato di aiutare ma senza sollevarla dal proprio ruolo, ragionando anche in ottica futura.

Da quest'anno la funzione strumentale ha assorbito anche quella dell'Orientamento in Uscita. Sono state promosse iniziative che hanno voluto riportare l'Istituto a essere il luogo anche fisico di incontri di Orientamento dopo gli anni bui della pandemia. Il progetto iniziale di organizzare una giornata con ex alunni che potessero presentare la propria esperienza universitaria agli attuali allievi della scuola non si è tenuta perché le date più plausibili legate all'ipotetica *co-gestione studenti insegnanti* non ha avuto luogo e ne ha impedito la realizzazione. Rimane senz'altro l'impegno nel presentarla l'anno venturo.

Nel concludere questa nostra relazione desideriamo ringraziare la Dirigente Scolastica e l'intero Collegio Docenti che ci hanno dato fiducia, supportato nel lavoro, sopportato nelle richieste e aiutato nel prendere qualche decisione difficile.

Roma, 10/06/2023

Prof.ri Aliano e Malavolta