

### **Ente formatore accreditato**

Mondadori Education è la casa editrice del Gruppo Mondadori dedicata al mondo dell'educational e della formazione attraverso due aree di attività editoriali: editoria scolastica e varia education (dizionari, formazione, italiano L2, università).

Dal 2000 Mondadori Education (fino al 2007 Edumond Le Monnier) propone un'offerta editoriale completa di testi scolastici, corsi e sussidi didattici, contenuti multimediali per tutti gli ordini di insegnamento, dalla scuola primaria alla secondaria di I e II grado con 12 marchi di proprietà (A. Mondadori Scuola, C. Signorelli Scuola, Einaudi Scuola, Electa Scuola, Juvenilia Scuola, Le Monnier Scuola, Minerva Scuola, Mursia Scuola, Piemme Scuola, Poseidonia Scuola, Salani Narrativa, Scuola & Azienda) e uno distribuito (Macmillan).

All'inizio del 2009 è nato Mondadori for English, il nuovo marchio dedicato a corsi e sussidi di lingua inglese per la scuola secondaria di I e II grado. Nel 2002, attraverso i marchi Mondadori Università e Le Monnier Università, Mondadori Education è entrata nel segmento dell'editoria universitaria con un'articolata proposta di manuali e testi di approfondimento. Nell'ottobre 2008, in collaborazione con la più grande università italiana, è stata creata la prima University Press Mondadori Università – La Sapienza.

Il prestigioso marchio Le Monnier completa l'offerta per il mercato educational con la pubblicazione di dizionari di alto livello qualitativo (il Devoto-Oli per la lingua italiana curato da due insigni studiosi di linguistica: Luca Serianni e Maurizio Trifone; il dizionario di latino il Latino di Gian Biagio Conte, Emilio Pianezzola, Giuliano Ranucci; l'Etimologico di Alberto Nocentini) e una produzione di corsi e sussidi di italiano per stranieri (L2).

In collaborazione con il MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – pubblica inoltre periodici di indirizzo e approfondimento per il mondo della scuola (Annali della pubblica istruzione, Studi e Documenti degli Annali, Rassegna dell'istruzione) e riviste di alta cultura (Archivio glottologico italiano, Archimede, Atene e Roma, Nuova Antologia, Studi italiani di filologia classica, RSA Journal – Rivista di Studi Americani).

Mondadori Education è ente accreditato riconosciuto dal MIUR dal 2014 e ha rinnovato il suo accreditamento ai sensi della DM 170/2016. La frequenza delle unità formative offerte dalla casa editrice è valida ai fini dell'assolvimento dell'obbligo formativo secondo le disposizioni di legge.

### **Linea editoriale della proposta formativa**

L'offerta formativa di Mondadori Education si propone di raccogliere le indicazioni nazionali e di selezionare e valorizzare le più importanti esperienze di ricerca e di sperimentazione in tutti i principali ambiti della didattica e dell'educazione. Partendo dall'analisi dei bisogni delle scuole o delle reti di ambito o di scopo, la proposta può essere declinata in modo da rispettare gli obiettivi dei Piani di Miglioramento degli istituti garantendo risultati misurabili in uscita nell'esperienza dei docenti e nella conoscenza dei fenomeni legati alle iniziative di didattica innovativa.

### **La struttura della proposta formativa**

La struttura dei percorsi offre momenti teorici con taglio divulgativo e momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Ciascun percorso costituisce nella sua interezza un'unità formativa di 25 ore in modalità mista: in presenza e a distanza.

I momenti in presenza sono erogati a gruppi di 20-30 persone secondo la seguente struttura: da 3 a 4 moduli laboratoriali della durata di 2-3 ore introdotti da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo; workshop a coppie o a gruppi; esercitazioni e

simulazioni di interazione d'aula.

Tra un incontro e l'altro vengono affidate ai corsisti proposte operative finalizzate alla realizzazione di project work.

Il percorso di 25 ore comprende, oltre ai moduli in presenza, l'erogazione di dispense e materiali in autoapprendimento.

#### **Unità formativa**

La proposta si struttura in unità formative, la progettazione delle quali si basa sull'individuazione di obiettivi formativi volti al graduale raggiungimento di specifiche competenze sui temi oggetto della formazione. È da intendersi come flessibile e modulabile in base alle esigenze formative della scuola.

#### **Autori**

Sono autori dell'unità formativa i Proff. Antonella Alfano, Vincenzo Boccardi, Gabriella Colaprice, Ernesta De Masi, Giulia Forni.

## **UF – Inquiry Based Science Education (IBSE)**

Il metodo IBSE, *Inquiry Based Science Education* o, più in generale, *Inquiry Based Learning* (IBL), è un approccio pedagogico induttivo basato sull'investigazione, incentivato dal Miur, dall'Unione Europea, supportato da molti corsi di formazione già dal 2010 e fondato sull'osservazione della realtà per formulare spiegazioni che abbiano una validità generale. Questo percorso di formazione mira a veicolare ai docenti corsisti un approccio pedagogico innovativo in grado di consentire ai propri studenti di diventare protagonisti nel processo di apprendimento delle discipline scientifiche.

### **Obiettivi:**

- Acquisire consapevolezza dei risultati delle prove internazionali e della necessità di un rinnovamento nella didattica delle discipline scientifiche
- Acquisire conoscenze sul quadro pedagogico-didattico dell'insegnamento/apprendimento delle Scienze con l'approccio didattico IBSE
- Individuare domande investigabili
- Conoscere i livelli di *inquiry*
- Saper animare percorsi significativi di apprendimento, con approccio metodologico IBSE

**Competenza acquisita.** Alla fine del corso, il partecipante sarà in grado di progettare percorsi significativi di apprendimento attraverso l'approccio pedagogico e metodologico dell'*Inquiry Based Science Education*

### **Come si svolge la formazione**

**Formazione in presenza.** Gli incontri in presenza sono di tipo laboratoriale e prevedono attività di progettazione, discussione e confronto in gruppo. Tra un incontro e l'altro i corsisti metteranno in pratica quanto proposto dal formatore e quanto progettato insieme ai colleghi.

### **Programma degli incontri in presenza**

#### **1) Inquiry Based Science Education (IBSE)**

Durante il primo incontro il formatore, attraverso un questionario di valutazione iniziale, attua una ricognizione generale della conoscenza e attuazione nella prassi scolastica, delle Indicazioni Nazionali I e II ciclo, in campo scientifico (strategie metodologiche, ambienti di apprendimento, didattica per competenze, verifica e valutazione degli apprendimenti) testando la conoscenza del suo uditorio per tarare efficacemente gli interventi successivi. Il formatore introduce l'analisi dei risultati delle prove internazionali e la necessità di un rinnovamento nella didattica delle discipline scientifiche. Quindi, delinea il quadro pedagogico-didattico dell'insegnamento/apprendimento delle Scienze con approccio IBSE, unitamente a indicazioni operative su attività di ricerca-azione da svolgere in presenza, in gruppi di lavoro, in modo laboratoriale. Il formatore dà indicazioni sulle attività da far svolgere ai corsisti nelle ore di preparazione individuale e nella sperimentazione attiva dei modelli proposti nelle proprie classi.

#### **2) Verifica del lavoro sperimentale e aggiornamento**

Durante il secondo incontro, i corsisti discutono insieme al formatore i risultati prodotti. Il formatore risolve eventuali dubbi preliminari, individua i punti di forza e punti di debolezza, offrendo consigli migliorativi. Vengono pertanto approfonditi ulteriori aspetti dell'*inquiry* svolgendo in aula attività laboratoriali di percorsi IBSE di Biologia, Fisica e Scienze della Terra. Il formatore dà indicazioni sulle attività da far svolgere ai corsisti nelle ore di preparazione individuale e nella sperimentazione attiva dei modelli proposti nelle proprie classi.

### **3) Presentazione dei progetti e documentazione**

Nel corso del terzo incontro in presenza, i corsisti racconteranno a turno l'esperienza realizzata in classe. Il formatore discute e commenta alcune esperienze significative riportate dai corsisti e approfondisce ulteriori aspetti dell'Inquiry svolgendo in aula attività laboratoriali di percorsi IBSE di Biologia, Fisica e Scienze della Terra. Al termine, il formatore chiede ai corsisti di progettare in modo autonomo, anche in gruppo, l'attività didattica da sperimentare nelle proprie classi, applicando l'approccio IBSE (intero percorso sperimentato in presenza, o parte di esso o altri percorsi). Il formatore spiega infine ai corsisti in che modo documenteranno l'attività svolta in classe, con apposito modulo in PowerPoint.

### **4) Verifica del lavoro sperimentale e chiusura**

Durante l'ultimo incontro, i corsisti presentano a turno la documentazione in PowerPoint che hanno prodotto, singolarmente o in gruppo, che consegnano al formatore. Corsisti e formatore fanno dunque un bilancio finale dell'esperienza. Successivamente i corsisti compilano il Questionario di valutazione finale dell'esperienza.

## **Valutazione**

I risultati e le competenze acquisite dai corsisti durante tutto il percorso formativo saranno verificati attraverso un progetto finale.

## **Materiali didattici forniti**

- Dispense di sintesi delle pubblicazioni.
- Linee guida e modelli già pronti per la documentazione delle attività di project work.
- Bibliografia e sitografia di approfondimento.
- Questionari di ingresso e di uscita.
- Materiali per KIT didattici.