

Da: EMANUELA ARNAO

A: D.S. Prof. ssa Marina Frettoni

A docenti liceo Farnesina

FUNZIONE STRUMENTALE: Supporto alla funzione docente: formazione in ingresso e continua.

PIANO di LAVORO PREVENTIVO

AMBITO di intervento	Perchè	Come
ACCOGLIENZA nuovi insegnanti ed insegnanti nell'anno di straordinario	Aiutare i nuovi insegnanti ad inserirsi facilmente nella scuola	Creazione di un documento dove poter trovare tutti i principali riferimenti dell'organigramma scolastico. Disponibilità a collaborare e coadiuvare i nuovi colleghi
SUPPORTO alla FORMAZIONE	- Favorire la conoscenza delle proposte formative e degli eventi CONVEGNI/ WORKSHOP organizzati per la didattica	Pubblicizzazione ai coordinatori di dipartimento e sostegno alla partecipazione Organizzazione di eventi di formazione
Fare COMUNITA'		
CONDIVISIONE e PUBBLICIZZAZIONE delle esperienze didattiche rilevanti presenti a scuola	- Valorizzare e pubblicizzare le buone pratiche	Creazione di una NEWSLETTER da inserire nel sito relativa ad eventi e successi realizzati dagli studenti della scuola 3 NEWSLETTER – DICEMBRE MARZO LUGLIO Ricerca e sviluppo di un archivio informatico per raccogliere elementi utili alla didattica disciplinare
SOCIALIZZAZIONE Sostenere la conoscenza reciproca e	-Riuscire almeno parzialmente a superare la disgregazione dovuta alla disposizione della scuola su 3 plessi distinti. - Per una buona pratica comunicativa	Organizzazione di due eventi SOCIALI: - DICEMBRE 2022 aperitivo (2 ore) - SETTEMBRE 2023 gita ... Intera giornata

Commentato [ea1]:

RELAZIONE sul lavoro svolto

L'attività relativa alla funzione STRUMENTALE di supporto alla funzione docente: formazione in ingresso e continua è stata impostata nel primo trimestre rispetto alle due macro aree di intervento

FARE SCUOLA

FARE COMUNITA

Rispetto ad ognuna di esse in collaborazione con la DS e le altre figure istituzionali di riferimento si sono cercati gli strumenti, i tempi e le risorse per sostenere l'attività sia dei docenti nuovi immessi in ruolo che degli insegnanti presenti a scuola da più tempo.

FARE SCUOLA:

ACCOGLIENZA:

realizzazione di un documento con alcune indicazioni logistiche e le figure di riferimento della scuola per i docenti che si inseriscono per la prima volta nel nostro istituto (all1).

NUOVI IMMESSI in RUOLO:

in collaborazione con la Presidenza per gli adempimenti relativi all'anno di immissione in ruolo.

SUPPORTO alla FORMAZIONE:

in collaborazione con il TEAM DIGITALE raccolta delle informazioni relative ai nuovi ambiti di formazione per una responsabile transizione ad una didattica integrata supportata dalle nuove tecnologie come definito dai piani LABS e CLASSROOM del PNRR per la scuola,.

FARE COMUNITA:

analisi di fattibilità per la realizzazione di un incontro di socializzazione e conoscenza fra docenti.

Roma 10 giugno 2023

Emanuela Arnao

