

Griglia di valutazione

INTEGRAZIONE 4 APRILE 2017

	10	9	8	7	6	≤5
Regole <i>L'alunno rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale</i>	comportamento esemplare, frequenza assidua (presenze ingressi uscite)	comportamento attento e scrupoloso, frequenza assidua (presenze ingressi uscite)	comportamento corretto (max 1 nota) frequenza regolare (presenze ingressi uscite)	comportamento accettabile (max 2 note e una ammonizione), frequenza non sempre regolare (presenze ingressi uscite)	comportamento non sempre corretto (max 3 note e/o una sospensione), frequenza irregolare (presenze ingressi uscite)	comportamento con infrazioni ripetute (più di 3 note e/o una sospensione di oltre 5 giorni) frequenza molto irregolare (presenze ingressi uscite)
Relazione <i>L'alunno si relaziona e collabora con gli altri, possiede capacità di autocontrollo</i>	in modo molto positivo e costruttivo anche per la classe	in modo positivo e disponibile	correttamente	complessivamente	non sempre	in modo inadeguato
Partecipazione <i>Lo studente partecipa al lavoro didattico in classe, è responsabile e propositivo nelle attività extrascolastiche</i>	sempre vivace e collaborativa	costruttiva	attiva	attenta	saltuaria e/o disordinata	sporadica e/o negativa
Organizzazione <i>L'alunno è in grado di organizzare le proprie attività</i>	con rigore e piena consapevolezza	con assiduità e attenzione matura	regolarmente	quasi sempre	saltuariamente	in modo negativo

Il Consiglio di classe individua, attraverso i descrittori il profilo più vicino al comportamento complessivo dello studente (almeno 3 descrittori su 4 relativi allo stesso voto), con la possibilità di modificare il voto stesso in eccesso o in difetto in presenza di una valutazione di fascia diversa.