Save the Children

EDI ACCENDIAMO I DIRITTI

UNDERADIO

You the Future

AS 2022-2023

Savethechildren.it

Edionlus.it

"La società dell'informazione è la società delle mangrovie. Le mangrovie crescono nel delta del fiume, dove l'acqua dolce (l'analogico) si confonde con l'acqua salata del mare (il digitale). Ed è in questa dimensione ibrida, in questa acqua salmastra, che crescono le mangrovie, il mondo onlife. Non più analogici, non ancora del tutto o definitivamente digitali".

"Di fronte a noi ci sono due alternative: spugne e coralli, per usare un'altra metafora acquatica. Se creeremo una generazione di spugne che assorbono informazioni senza porsi le domande – giuste o sbagliate che siano – subiremo dei danni e resteremo ai margini del sistema. Se invece saremo capaci di forgiare una generazione di coralli che si generano e rigenerano, costruendo in modo creativo l'infosfera in cui crescono, allora saremo in grado di costruire scenari bellissimi. Perché questa seconda opzione si possa affermare occorre la partecipazione di tutti."

Luciano Floridi

INTRODUZIONE

Il presente progetto vuole **migliorare la capacità dei ragazzi e delle ragazze** delle scuole medie e superiori **di abitare il mondo (analogico e digitale) in modo critico e consapevole**. Focus del progetto sarà la **promozione del protagonismo in ambito scolastico**, con particolare riferimento all'**educazione al pensiero critico**, ai **temi della cittadinanza digitale** e alla capacità di abitare il mondo esercitando consapevolmente i propri diritti, online e offline.

L'emergenza sanitaria dovuta al C19 ha dato evidenza dell'importanza assunta dalle tecnologie digitali (poiché hanno consentito di dare continuità alla didattica, al lavoro, alle relazioni); allo stesso tempo ha reso ancora più evidente quanto i presupposti di cui sopra - accesso e competenze - non siano un bene comune (es. studenti esclusi dalla didattica a distanza) e come la loro assenza, precluda oggi, qualsiasi diritto ad una reale partecipazione e all'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole.
Il **"mondo digitale"** delimiterà quindi il **luogo che vogliamo "abitare" con i ragazzi e le ragazze**, accompagnandoli, in collaborazione con i docenti, in un percorso educativo verso una **"cittadinanza digitale" che sia attiva, responsabile e consapevole**.

A tal fine si favorirà l'utilizzo degli **ambienti digitali come spazi reali di esercizio della cittadinanza attiva**.
In particolare, verrà dato sempre maggiore attenzione al rafforzamento della capacità dei ragazzi e delle ragazze di raccogliere il punto di vista proprio e dei propri coetanei e farsi di conseguenza portatori essi stessi di istanze di cambiamento, azioni di mobilitazione e advocacy, **online e offline (*onlife*)**.

La **competenza digitale** è **una delle otto competenze chiave** individuate dal Consiglio dell'Unione Europea nella Raccomandazione per l'apprendimento permanente del 2006 e, come l'esperienza che stiamo vivendo con l'emergenza Covid, nonché le più autorevoli evidenze pedagogiche ci dimostrano, **riveste un ruolo preliminare, fondamentale e strategico per tutte le altre competenze** e, nell'ambito del presente Progetto, sarà una delle cornici di riferimento di tutte le attività previste.

RADIO: DALLA CURA ALLA PARTECIPAZIONE

"*..forse le nostre parole vi faranno cambiare idea e cambiando idea si cambia il mondo*"
Sherouk (Arcipelago Educativo – Milano)

Dal punto di vista metodologico, il filo conduttore che accomuna tutte le attività proposte sarà l'utilizzo dello strumento radiofonico. Questo perché, nello scenario descritto, la webradio sintetizza molti degli aspetti centrali del percorso immaginato:

- la ***media education*** intesa come approccio critico all'informazione e all'utilizzo dei media, in particolare quelli digitali;
- il prendere voce come ***esercizio di cittadinanza e partecipazione***, in ottica di cambiamento e di tutela dei diritti propri e altrui;
- la narrazione orale come strumento di cura ed ***empowerment personale;***
- il lavoro redazionale come luogo di ***accrescimento di competenze di base, digitali e trasversali.***

Grazie alla versatilità dello strumento radiofonico immaginiamo un progetto che si sviluppi in una dinamica integrata tra presenza e distanza, anche al fine di rispondere in maniera efficace al mutevole contesto di riferimento circa la riapertura delle scuole:

- ***l'attività redazionale in presenza***, quale spazio della relazione, della partecipazione, del patto educativo, dell'aggancio empatico ed emotivo con il gruppo classe;
- ***l'attività radiofonica a distanza***, quale spazio del fare in autonomia, della sperimentazione con strumenti digitali, dell'approfondimento e della ricerca.

Il progetto punta quindi a promuovere una **partecipazione che non si limiti al *mondo scuola* ma che abbracci a 360 gradi anche il territorio e il mondo *virtuale***, declinando sempre più concretamente il **concetto di "onlife"** e favorendo nei/nelle ragazzi/e una riflessione su che cosa significhi **"abitare" in modo responsabile il mondo (dal proprio territorio al mondo digitale dei social e non solo)**.

IMPATTO

L'iniziativa progettuale, in riferimento all' "empowerment e partecipazione civica digitale" e attraverso la realizzazione delle attività progettuali, permetterà di:

- ✓ Aumentare la capacità dei ragazzi e delle ragazze di farsi promotori dei propri diritti e dei diritti dei loro coetanei.
- ✓ Valorizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali come strumenti di partecipazione.
- ✓ Promuovere il ruolo dei giovani in iniziative di comunicazione da loro realizzate e a loro rivolte.

OBIETTIVI

Gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado nelle città coinvolte dal progetto (Torino, Biella, Roma, Avellino e Napoli) sono maggiormente consapevoli dei propri diritti e abitano in modo "attivo" il mondo reale e quello digitale (*onlife*).

In particolare, il progetto – che si inserisce a rafforzamento e integrazione del percorso scolastico di educazione civica – mira a raggiungere i seguenti **obiettivi intermedi**:

- migliorate le competenze digitali dei ragazzi e delle ragazze coinvolti (come individuate dal DigiComp 2.1, con particolare riferimento alle aree di competenza 1, 2 e 3) e favorita l'integrazione tra competenze di base e trasversali;
- migliorate le competenze di cittadinanza dei ragazzi e delle ragazze coinvolti, sperimentate a scuola e sui territori.

ATTIVITÀ PREVISTE

Partendo da queste considerazioni, nell'anno scolastico 2022/2023, il progetto vuole supportare i ragazzi e le ragazze nel loro percorso educativo, lavorando sulla **cura**, durante un tempo così difficile come quello che stiamo vivendo, e al tempo stesso sulla **partecipazione**, intesa come il diritto di bambini e adolescenti ad esprimere il proprio punto di vista in tutte le questioni che li riguardano, che riguardano la loro vita, la vita delle loro famiglie, della comunità e della società più ampia in cui vivono (art. 12 Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza).

Attività in riferimento all'Obiettivo intermedio 1 *"Migliorate le competenze digitali e favorita l'integrazione tra competenze di base e trasversali"*":

Laboratoriali curriculari "*UndeRadio onlife*"

In ognuna delle 100 classi coinvolte verrà realizzato un percorso laboratoriale della durata di 16 ore, co-progettato insieme ai docenti di riferimento; ogni classe realizzerà almeno un podcast di sintesi del proprio percorso, che sarà valorizzato sulla piattaforma Save the Children "Change the Future[1]".

I percorsi seguiranno i seguenti fili conduttori:

- focus di risultato: accrescimento competenze digitali;
- focus di processo: utilizzo strumento radiofonico;
- focus tematico: diritti e partecipazione.

La prima parte dei laboratori sarà dedicata a promuovere una maggiore consapevolezza dei diritti sanciti dalla CRC (Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza), dalla discriminazione alla partecipazione, passando per il diritto al gioco, alla relazione e all'informazione. L'utilizzo della webradio e del lavoro redazionale contribuirà inoltre al miglioramento delle competenze trasversali, digitali e delle competenze di base (in particolare quelle alfabetico-funzionali): ragazzi e ragazze avranno modo, attraverso l'approfondimento di una tematica da loro stessi individuata, di sperimentarsi nell'elaborazione di un testo, nella conduzione radiofonica e nella registrazione di un podcast. L'elemento della narrazione sarà di fondamentale importanza, in quanto strumento con cui i ragazzi e le ragazze daranno voce al proprio vissuto, diventando al contempo promotori in prima persona di un possibile cambiamento e di un messaggio positivo di resilienza che passerà attraverso le parole che sceglieranno di raccontare e che saranno diffuse sui social tra pari.

Altro tema trasversale sarà quello della media education, di cui la radio e la produzione di podcast sono mezzo e fine allo stesso tempo. I percorsi saranno utili a comprendere meccanismi e caratteristiche dei media e del mondo dell'informazione, con particolare riferimento al digitale. Il mondo online esercita un'innegabile e potente influenza nella vita dei più giovani, condizionando fortemente la gestione del loro tempo libero, del divertimento e delle relazioni interpersonali. É quindi molto importante promuoverne un utilizzo consapevole, non come uno "spazio da utilizzare" ma come un "luogo da vivere responsabilmente". Promuovere una web-radio e diffondere contenuti

[1] Change the Future è un **progetto educativo** promosso dal "Movimento giovani per Save the Children". Si rivolge alla community del Movimento attraverso un progetto editoriale partecipato e digitale, dedicato al **tema dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza in relazione all'Agenda 2030,** che utilizza un "magazine" on-line e i social network del Movimento giovani per Save the Children.

originali e in ottica peer attraverso il web rappresenta una best practice nell'utilizzo positivo dei media digitali e, di conseguenza, un'azione di cittadinanza digitale responsabile.

Le scuole secondarie di secondo grado aderenti al progetto possono decidere di riconoscere i laboratori curriculari come PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro).

Redazione virtuale

A rafforzamento della precedente attività, una rappresentanza di ragazze e ragazzi coinvolti nei percorsi laboratoriali curriculari parteciperà a titolo volontario e in orario extra-curriculare alla redazione nazionale di UndeRadio - You the Future.

Sono previsti circa 20 incontri online nel periodo dicembre 2022-giugno 2023, con il coinvolgimento di studenti di diverse realtà scolastiche. Oltre al lavoro di rete su scala nazionale, l'attività sostiene lo scambio tra pari: chi parteciperà alla redazione virtuale sarà chi è maggiormente motivato ad usare lo strumento radiofonico e potrà poi riportare, in ottica peer, alla propria e ad altre classi quanto appreso, anche in ottica di replicabilità.

È prevista la realizzazione di almeno 15 podcast corali e rappresentativi di diverse realtà geografiche e sociali, che saranno valorizzati sulla piattaforma Save the Children "Change the Future". Ciascun podcast sarà la sintesi di un articolato lavoro redazionale di ricerca e verifica delle fonti, approfondimenti tematici, stesura testi, prove di registrazione, montaggio interviste ed editing tecnico finale. La redazione virtuale si cimenterà anche nella realizzazione di dirette radiofoniche intercittadine.

Attività in riferimento all'Obiettivo intermedio 2 "*Migliorate le competenze di cittadinanza dei ragazzi e delle ragazze coinvolti, sperimentate a scuola e sui territori*"

Laboratori extracurriculari *"La mia scuola è il mondo"*

Una rappresentanza di ragazze e ragazzi coinvolti nei percorsi laboratoriali curriculari parteciperà a titolo volontario ai 3 laboratori extracurriculari, della durata di 10 incontri, per un totale di 20 ore di attività. I laboratori "La mia scuola è il mondo" sono un esercizio concreto di cittadinanza attiva, caratterizzati da una forte dimensione territoriale. I partecipanti approfondiranno tematiche legate al loro territorio, sperimentandosi nel giornalismo d'inchiesta e nello storytelling, anche grazie al coinvolgimento di esperti sui temi scelti dai ragazzi e dalle ragazze, tra cui il contributo di volontari legati a Fondazione Cassa Depositi e Prestiti. E' prevista la realizzazione di 3 inchieste che saranno valorizzate sulla piattaforma Save the Children "Change the Future".

Hackaton "cittadini attivi"

Chiuderemo l'anno progettuale con un evento online sottoforma di sfida educativa che verterà sui temi della cittadinanza attiva e coinvolgerà le scuole partecipanti al progetto, preparate all'evento grazie agli approfondimenti tematici portati avanti nelle attività sopra descritte e grazie al coinvolgimento di volontari del gruppo CDP. I gruppi classe/interclasse saranno affiancati dagli educatori e dai volontari nella generazione dell'idea e presentazione al panel, che valorizzerà le idee più creative. La comunicazione dell'evento, previsto nella primavera 2023, sarà promossa anche dagli stessi ragazzi e ragazze coinvolti, attraverso una diretta radiofonica.

INFO SUL PROGETTO UNDERADIO

Il contributo di Benedetta di Napoli: https://www.changethefuture.it/podcast/iorestoacasa-voci-dalla-quarantena-migliori-insieme/

Nella sezione **Ascolta** del *magazine* Change the Future tutti i podcast realizzati e pubblicati i questi anni nelle scuole UndeRadio.

Per maggiori info: Pasquale Marigliano – 333 742 5035 – p.marigliano@edionlus.it

PARTNERSHIP

La realizzazione delle attività e l'implementazione del progetto saranno a cura della Cooperativa Sociale E.D.I. onlus, in qualità di partner di progetto.