

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

### Progetto "Io e i cambiamenti climatici"

#### Descrizione del progetto

Il progetto previsto dall'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT nell'ambito dei Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento ha come destinatari studenti delle scuole superiori secondo accordi presi previamente con i singoli presidi o con i loro delegati.

"Io e i cambiamenti climatici" consente agli studenti di dotarsi di un bagaglio di competenze relative a cosa siano i cambiamenti climatici, quali siano le loro cause e modalità di manifestazione, in che modo risultano collegati alla nostra quotidianità e alle attività industriali e quali siano le politiche che li includono. Questo ultimo aspetto nello specifico viene approcciato in un'ottica pratica e tramite l'impiego di un glossario, che possa ridurre efficacemente il senso di estraneità che tendenzialmente si avverte nel momento in cui si interfaccia con termini quali COP, accordi internazionali, "green deal" e simili.

Il corso si articola in sette video-lezioni che concernono le seguenti tematiche:

1. Introduzione al corso
2. Cos'è l'effetto serra, quali sono i cambiamenti climatici conseguenti, quali effetti diretti e indiretti hanno i cambiamenti climatici
3. Come si contrastano i cambiamenti climatici: energia ed efficienza energetica
4. Come si contrastano i cambiamenti climatici: trasporti
5. Come l'Europa e i Paesi del mondo si stanno coordinando per politiche di contrasto ai cambiamenti climatici
6. Cos'è successo alla "COP26" di Glasgow
7. Stiamo con Greta o con i Governi?

Al termine di ogni video-lezione è previsto un **test a risposta multipla** finalizzato a verificare l'acquisizione delle tematiche affrontate.

Ciascuna lezione è inoltre corredata da **materiale aggiuntivo** (articoli, documentari, video). Al fine di superare il test di valutazione, gli studenti sono tenuti a fruire anche del suddetto materiale.

Al termine del corso, gli studenti sono tenuti a sviluppare un **elaborato finale** dal titolo "Io e i cambiamenti climatici: così i miei comportamenti, i miei studi e il lavoro che vorrei fare mi renderanno in grado di contribuire a ridurre l'emergenza climatica". Nell'elaborato, gli studenti sono tenuti a proporre una propria rappresentazione della tematica che possa risultare originale e innovativa rispetto alle prospettive offerte all'interno del corso. La suddetta produzione dovrà consistere in una presentazione, un video o un'animazione della durata massima di 5 minuti (max 6 GB).

## Tutorship del progetto

Il docente mette a disposizione nei limiti del tempo allocato la sua mail UNINT per rispondere a quesiti/dubbi, richieste di approfondimento.

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del progetto è quello di avvicinare lo studente alla comprensione delle seguenti tematiche:

- Fenomeni dei cambiamenti climatici (cause, fenomeni diretti e indiretti, rischi e costi);
- Legame tra comportamenti personali (consumatori) e industriali con i cambiamenti climatici;
- Principali politiche internazionali, europee e nazionali di contenimento dei cambiamenti climatici;
- Conoscenza fondamentale degli attori responsabili del monitoraggio e dell'attuazione delle politiche di contenimento;
- Rapporto tra approvvigionamento di energia e cambiamenti climatici.

## Destinatari

I destinatari del progetto sono studenti delle classi quarte e quinte delle Scuole superiori.

## Modalità di realizzazione

Il progetto prevede in prima battuta la stipula di una convenzione. In seconda istanza il referente scolastico trasmetterà all'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT attraverso l'email [pcto@unint.eu](mailto:pcto@unint.eu) l'elenco degli studenti che intendono partecipare al progetto.

L'Università si impegna a inviare ai partecipanti le modalità di registrazione e accesso alla piattaforma telematica <http://pcto.unint.eu/>. A seguito della registrazione il discente verrà abilitato alla fruizione delle video lezioni per 60 giorni.

Entro il suddetto periodo i partecipanti dovranno:

- aver visualizzato le 7 lezioni presenti su piattaforma e il materiale aggiuntivo per un totale di impegno di circa 20 ore;
- aver effettuato il test a valle di ciascuna lezione (si precisa che il mancato superamento del test non comporta penalità);
- aver realizzato e caricato su piattaforma un elaborato finale (presentazione, video o animazione) della durata massima di 5 minuti.

## Modalità operative di registrazione alla piattaforma

Una volta che il docente avrà trasmesso l'elenco degli studenti partecipanti all'indirizzo [pcto@unint.eu](mailto:pcto@unint.eu), ogni singolo studente dovrà registrarsi alla piattaforma <http://pcto.unint.eu/> nella sezione log in- crea un account entro 5 giorni.

Ogni studente nei 60 giorni successivi sarà tenuto a:

- Visualizzare le video lezioni;
- Eseguire i test di verifica;
- Caricare l'elaborato finale;
- Trasmettere all'indirizzo [pcto@unint.eu](mailto:pcto@unint.eu) il modulo relativo al trattamento dei dati personali (in caso di studente minorenni o maggiorenne); Il mancato invio di detto modulo non consentirà la valutazione del video né il rilascio del certificato.

Al completamento del percorso ogni studente riceverà apposito attestato di partecipazione della durata complessiva di 25 ore, stimate necessarie allo svolgimento dell'intero percorso. Qualora lo studente non completasse il percorso nei limiti temporali stabiliti, UNINT non potrà trasmettere il certificato.

## Rilascio attestato finale agli studenti

Al completamento del percorso ogni studente riceverà apposito attestato di partecipazione della durata complessiva di 25 ore, stimate necessarie allo svolgimento dell'intero percorso. Qualora lo studente non completasse il percorso nei limiti temporali stabiliti, UNINT non potrà trasmettere il certificato.

## Contatti

Ufficio Orientamento UNINT: [pcto@unint.eu](mailto:pcto@unint.eu) - 06510777409

## Il docente

**Michele Governatori** si occupa di energia e ambiente dal 1998. Ha lavorato in Eni, Edison, Acquirente Unico, Axpo dopo essersi laureato in Economia Politica all'Università Bocconi nel 1996 e poi specializzato in energia presso la Scuola Superiore Enrico Mattei. Oggi è consulente del programma energia di ECCO Think Tank, un think tank senza fini di lucro attivo in vari settori legati alla decarbonizzazione dell'economia, docente di Economia dei cambiamenti climatici all'Università degli Studi Internazionali di Roma e coordinatore del comitato scientifico di [www.worldwidecarbonprice.org](http://www.worldwidecarbonprice.org). È autore di romanzi e racconti. L'ultimo è Carbonio (disponibile anche in ebook), che narra la carriera di un ambientalista italiano ed è stato presentato nel marzo 2012 a Milano da Luca Pagni di La Repubblica e Andrea Poggio di Legambiente. Dal 2003 al 2018 ha letto in pubblico insieme a 1 libri in testa.